

**Tytuł:** Zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży / Anxiety disorders in children and adolescents

**Słowa kluczowe:** DZIECI I MŁODZIEŻ LĘK ZABURZENIA LĘKOWE

**Keywords:** ANXIETY DISORDERS CHILDREN AND ADOLESCENTS FEAR

**Autorzy:**

Agnieszka Słopeń - Klinika Psychiatrii Dzieci i Młodzieży Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu

Karolina Kręglewska - Klinika Psychiatrii Dzieci i Młodzieży, Uniwersytet Medyczny, Poznań

**Streszczenie:**

Zaburzenia lękowe obejmują stany, w których występują objawy intensywnego strachu i lęku oraz powiązane z nimi zmiany funkcjonowania. Ich rozpowszechnienie w populacji rozwojowej jest wysokie i dotyczy 10-20% małoletnich. Przebieg zaburzeń może być chroniczny, a ich wpływ na aktualne i późniejsze funkcjonowanie istotny. Zaburzenia lękowe często współwystępują z innymi objawami psychopatologicznymi i związane są ze zwiększonym ryzykiem prób samobójczych oraz samookaleczeń. Często pierwszymi specjalistami mającymi kontakt z pacjentem są lekarze rodzinni oraz pediatrzy. W leczeniu zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży rekomendowana jest psychoterapia, szczególnie CBT, lub farmakoterapia. Istotne jest włączenie rodziny w proces leczenia rodzinę, a często również innych systemów, w których funkcjonuje dziecko.

Standardy Medyczne/Pediatrica 2020, T. 17, 661-669

**Abstract:**

Anxiety disorders include conditions with symptoms of intense fear and anxiety and related changes in function. Their prevalence in the developmental population is high and affects 10-20% of minors. The course of disorders may be chronic and their impact on current and subsequent functioning may be significant. Anxiety disorders often co-occur with other psychopathological symptoms and are associated with an increased risk of suicide attempts and self-harm. Often, the first specialists in contact with the patient are family doctors and pediatricians. Psychotherapy, especially CBT, and/or pharmacotherapy is recommended in the treatment of anxiety disorders in children and adolescents. It is important to include parents in the treatment process, and often also other systems in which the child functions.

Standardy Medyczne/Pediatrica 2020, T. 17, 661-669